

Образовательная программа дополнительного образования детей.

ГБОУ НОШ № 615
Адмиралтейского района Санкт Петербурга

Принята на педагогическом совете
Протокол № 1 от 31 августа 2017 г.



Утверждаю:

Директор ГБОУ НОШ № 615

Смирнова Е.М.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

Возрастной состав обучающихся: 7 – 10 лет

Санкт-Петербург
2017

Программа дополнительного образования

Направлена на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур;
- интеллектуальное и духовное развития личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

Направления работы детских объединений

- Эколого-биологическое;
- Научно-техническое;
- Физкультурно-валеологическое;
- Художественно-эстетическое;
- Спортивно-техническое;
- Естественно-научное;
- Социально-педагогическое;
- Предметные;
- Декоративно-прикладное творчество.

Содержание образовательных программ соответствует:

- достижениям мировой культуры, российским традициям;
- определенному уровню образования;
- направленностям дополнительных образовательных программ;
- современным образовательным технологиям, которые отражены в:
 - принципах обучения;
 - формах и методах обучения;
 - методах контроля и управления образовательным процессом;
 - средствах обучения.

Используемые методы организации учебно-воспитательного процесса:

- *Практические* (упражнения, самостоятельные задания, практические и лабораторные работы).
- *Наглядные* (наглядные пособия, технические средства обучения).
- *Демонстрационные* (экскурсии; посещение культурологических учреждений).
- *Информационные* (использование новейшей информации из периодической печати).
- *Дидактические* (использование обучающих пособий).
- *Иллюстративные* (использование иллюстративного материала художественной и периодической печати).
- *Словесные* (объяснение, рассказ, беседа, описание, разъяснение).
- *Игровые* (основаны на игровой деятельности воспитанников).
- *Ассоциативные* (основаны на ассоциациях - высших корковых функций головного мозга).
- *Технологические* (использование различных педагогических технологий в организации работы с детьми).
- *Репродуктивные* (форма овладения материалом, основанная на воспроизводящей функции памяти). Используются при повторении, закреплении.
- *Объяснительно-иллюстративные* (объяснение, описание на иллюстративном фактическом материале). Доступность.
- *Проблемные* (проблемная ситуация, научный поиск).
- *Частично-поисковые* (предположения, самостоятельность рассуждения; постановка отдельных проблемных вопросов).
- *Исследовательские* (самостоятельные наблюдения, исследовательские задания; научный поиск).

Приемы обучения

В структуру метода входят приемы обучения.

Приемы обучения можно подразделить на:

- приемы формирования и активизации отдельных операций мышления, внимания, памяти, восприятия, воображения;
- приемы, способствующие созданию проблемных, поисковых ситуаций в мыслительной деятельности воспитанников;
- приемы, активизирующие переживания, чувства воспитанников;
- приемы контроля, самоконтроля, самообучения воспитанников;
- приемы управления коллективными и личными взаимоотношениями воспитанников.

Формы занятий:

- Игры (познавательные; творческие; диагностические; ролевые и т.д.)
- Конкурс.

- Конференция:
 - фестиваль;
 - олимпиада;
 - клубный день.
- Соревнование.
- Экскурсия.
- Концерт.
- Выставка.
- Спектакль.
- Викторина.

Виды занятий:

- Групповые.
- Индивидуальные.
- Фронтальные.

Типы занятий:

- Комбинированные занятия - сочетания различных видов работ (объяснение, закрепление, проверка, подведение итогов и др.).
- Теоретические - сообщение нового.
- Практические - формирование и закрепление умений и навыков; основное внимание уделяется практической деятельности, упражнениям.
- Диагностические.

Формы занятий:

- теоретические;
- практические;
- комбинированные;
- диагностические;
- репетиционно-тренировочные;
- лабораторные;
- контрольные.

АДРЕСНОСТЬ

- Программы адресованы учащимся 6 –10 лет.
- В объединения дополнительного образования принимаются все дети, обучающиеся в ГБОУ НОШ № 615 на добровольной основе.

Система дополнительного образования (начальные классы)

Система дополнительного образования начальных классов включает внеучебную деятельность в рамках воспитательной работы.

Цель:

- Удовлетворение личностных и образовательных потребностей, интересов, возможностей ученика, творческого потенциала.
- Поддержка, стимулирование самопонимания, саморазвития, самосовершенствования и формирования его самоопределения.

Задачи:

- Формирование целостной образовательной среды.
- Развитие индивидуальности на основе самовыражения и раскрытие творческого потенциала учащихся.
- Ориентация на успех.
- Формирования традиций школьной жизни.

ФОРМЫ:

- Объединения дополнительного образования

СОДЕРЖАНИЕ:

Занятость учащихся школы № 615 в кружках, секциях, факультативах в 2017 - 2018 уч.году.

Дополнительное образование – школьные часы.

№	Название	ФИО руководителя	Кол-во посещ-их	Группы
1	«Экономика»	Данилова И.В.	30 чел.	2 гр.
2	«Сказка-терапия»	Ельцова Н.М.	30 чел.	2 гр.
3	Волшебная кисточка	Евдокимова Я.В.	30 чел.	2 гр.
4	«Безопасность»	Степанова Н.Б.	30 чел.	2 гр.
5	Хоровая студия «Голос»	Ляпина Ю.А.	20 чел.	1 гр.
6	Компьютер- робототехника	Малкина Н.И.	60 чел.	4 гр.
Дополнительное образование через НОУ «Сотрудничество»				
1	Англ.яз. 1 класс (кружок)	Учителя англ.яз. Воронова Н.Н. Шумилина А.О. Наземнова М.В.	115 чел.	8 гр.

		Калашникова И.В.		
2	«Муз.англ.» (кружок)	Ляпина Ю.А. Поморова В.И.	102 чел. 74 чел. 41 чел. 26 чел.	1 кл. 2 кл. 3 кл. 4 кл.
3	Ритмопластика	Шутиков Ю.Н.	84 чел.	4 гр.
4	ЛФК (лечебная физкультура)	Кочкина В.Е.	30 чел.	2 гр.
5	Англ.грамматика (кружок 4 кл.)	Учителя англ.яз. Воронова Н.Н. Шумилина А.О. Наземнова М.В. Калашникова И.В.	96 чел.	4 гр.
6	«Мой друг-компьютер»	Малкина Н.И.	30 чел.	3 гр.
Дополнительное образование через Дома творчества «Измайловский» и «У Вознесенского моста»				
1	Хореография	Лукова Е.С.	30 чел.	2 гр.
2	«Фортепиано», «Флейта»	Третьякова Е.А.	10 чел.	1 гр.
3	«Основы вышивки»	Голунова И.А.	15 чел.	1 гр.
4	«Графический дизайн»	Голунова И.А.	45 чел.	3 гр.
5	«Лингвистические игры»	Кондратьева Л.П.	90 чел.	6 гр.
6	Шахматы	Сорин Б.Е.	75 чел.	5 гр.
7	От ритмики к танцу	Шутиков Ю.Н.	100 чел.	5 гр.

Учащиеся 1-4 классов посещают лекции Планетария по Окружающему миру, лекции по Санкт-Петербургу «Чудесный город», экскурсии в Этнографический музей по программе «Толерантность», абонемент в Эрмитаж «Первые шаги в искусство», абонемент в театр «Сказки на Неве», абонемент в театр «Зазеркалье», разовые тематические экскурсии в Русский музей, 1-2 классы посещают «Китежград».

Форма аттестации достижений учащихся

Используемые формы контроля и учета достижений учащихся:

Участие в:

- Конкурсах,
- Выставках,
- Соревнованиях,
- Концертах.

ТРАДИЦИИ ШКОЛЫ:

- Главный праздник года – « День школы», который проводится в мае месяце.
- **ПРОЯВЛЕНИЕ ТРАДИЦИЙ И РИТУАЛОВ:**

Гимн школы.

Школьная символика.

Школьная форма.

Книга достижений учащихся.

Посвящение в юные химики.

Наказ первоклассникам.

ТРАДИЦИОННЫЕ ПРАЗДНИКИ:

День знаний.

День учителя.

День народного единства.

Новый год.

День снятия блокады

День защитника Отечества

Масленица.

Праздник Весны

День Победы

Последний звонок

Выпускной вечер.

График работы кружков, секций, на 2017 - 2018 учебный год.

№	Название	ФИО руководителя	Дни	Время	Кабинет
1	«Экономика» для учащихся младших классов	Данилова И.В.	Вт. Ср.	14.00 – 14.40 14.00 – 14.40	III эт. Каб. 4в
2	«Сказка – терапия» кружок	Ельцова Н.М.	Пн. Вт.	14.00 – 14.40 14.00 – 14.40	II этаж Библиотека
3	«Волшебная кисточка» ИЗО-студия	Евдокимова Я.В.	Чт. Пт.	14.00-15.30 14.00-15.30	II эт. Каб. 4а
4	Хоровая студия «Голос»	Ляпина Ю.А.	Чт.	15.00-16.40	II эт. Акт.зал
5	«Компьютерный вернисаж» (компьютерная графика)	Малкина Н.И.	Вт. Чт.	14.50-16.10 14.50-16.10	III эт. Компьютерный класс
6	«Безопасность» факультатив	Степанова Н.Б.	Вт. Чт.	15.00-15.40 15.00-15.40	II эт. Акт.зал
7	Лингво-математические игры	Кондратьева Л.П.	Вт. Ср. Чт. Пт.	14.30-16.00 14.30-16.00 14.30-16.00 14.30-16.00	IV эт. Каб. 3а
8	Шахматы	Ерастов А.Н.	Пн. Ср.	14.00-18.30 14.00-18.30	IV эт. Каб. 4д
9	«От ритмики к танцу»	Шутиков Ю.Н.	Пн. Вт. Ср. Чт.	14.00-15.30 14.00-15.30 14.00-15.30 14.00-15.30	I эт. Кабинет ритмики
10	Хореография	Лукова Е.Е.	Пн. Ср. Пт.	15.55-17.35 15.55-17.35 17.45-18.30	I эт. Кабинет ритмики
11	Основы вышивки	Голунова И.А.	Пн.	14.00-18.00	III эт. Каб. 4г
12	Графический дизайн	Голунова И.А.	Вт. Пт.	15.00-18.00 15.00-18.00	III эт. Каб. 4г
13	Музыкальная студия	Третьякова Е.А.	Пн.-Пт.	15.00-18.00	IV эт. Каб. 2в

№	Название кружка	Руководители	Время занятий	Классы	Кабинет
1	Английский язык	Шумилина А.О. Воронова Н.Н. Калашникова И.В. Наземнова М.В.	13.00-13.35 Вт.-Чт. Пн.-Ср. Пн.-Ср. Вт.-Чт.	1а 1б 1в 1г	Кабинет англ.яз.
2	Ритмопластика	Шутиков Ю.Н.	13.00-13.35 Пн. Чт. Ср.	1а 1б 1г	Кабинет ритмики
3	Музыкальный английский (кружок)	Поморова В.И. Ляпина Ю.А.	13.00-13.35 Пн. Вт. Ср. Пт. 13.40-14.20 Вт. Пн. Вт. Ср.	1г 1б,в 1а 2а,в,г 2кл. (смеш.) 3а 3в 2б	Акт.зал
4	Английская грамматика	Шумилина А.О. Воронова Н.Н. Калашникова И.В. Наземнова М.В.	13.45-14.30 Пн. Ср. Чт.	4б,д 4а 4в	Кабинет англ.яз.
5	«Мой друг компьютер»	Малкина Н.И.	14.00-14.40 Вт. Чт.	Смеш. группы	Кабинет информатики
6	ЛФК	Кочкина В.Е.	15.00-16.30 Вт. Пт.	Смеш. группы	Физкультурный зал