

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
ГБОУ НОШ № 615  
Адмиралтейского района  
Санкт-Петербурга  
от «27» августа 2015 протокол № 1

**УТВЕРЖДАЮ**

директор ГБОУ НОШ № 615  
Адмиралтейского района  
Санкт-Петербурга  
\_\_\_\_\_ Е.М.Смирнова

Приказ от 01.09.2015 № 185

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о порядке проведения самообследования  
в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении  
начальной общеобразовательной школе № 615  
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга**

**Санкт-Петербург  
2015**

## **1. Общие положения**

1.1. Положение о порядке проведения самообследования (далее – Положение) в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении начальной общеобразовательной школе № 615 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (далее – школа) устанавливает порядок организации работы по самообследованию школы.

1.2. Нормативно – правовую основу Положения составляет Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации».

1.3. Целями самообследования образовательной организации являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно.

1.4. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию школы;
- организацию и проведение самообследования в школе;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления школы, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

## **2. Порядок и организация проведения самообследования школы**

2.1. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяется Школой самостоятельно и отражается в приказе директора школы.

2.2. В процессе самообследования школы проводится оценка:

- образовательной деятельности системы управления школы;
- содержания и качества подготовки обучающихся школы;
- организации учебного процесса в школе;
- востребованности выпускников школы;
- качества кадрового состава школы;
- обеспеченности учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- состояния материально-технической базы школы;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- анализа показателей деятельности школы.

2.3. Результаты самообследования школы оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности школы.

2.4. Результаты самообследования школы оформляются в виде отчета по состоянию на 1 августа текущего года.

2.5. Отчет подписывается директором школы, заверяется ее печатью и размещаются на официальном сайте школы не позднее 1 сентября текущего года.

### **3. Структура отчета о результатах самоисследования школы**

- 3.1. Введение.
- 3.2. Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности.
- 3.3. Система управления образовательным учреждением.
- 3.4. Реализуемые образовательные программы.
- 3.5. Качество подготовки выпускников.
- 3.6. Условия реализации образовательных программ:
  - 3.6.1. Кадровое обеспечение школы;
  - 3.6.2. Учебно-методическое обеспечение школы;
  - 3.6.3. Информационно-техническое обеспечение и социально-бытовые условия в школе.
- 3.7. Воспитательная работа в школе.
- 3.8. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды школы.