

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник отдела образования администрации  
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

С.И. Петрова

«30» 08 2016 года



«УТВЕРЖДЕНО»

Директор

*Е.М. Смирнова*

Приказ № 162 от 01.09. 2016 года

«ПРИНЯТО»

Педагогический совет

Протокол № 1 от « 30 » августа 2016 года

## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

### ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ НАЧАЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 615 АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА НА 2016-2021 ГОДЫ

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ  
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
начальной общеобразовательной школы № 615  
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга  
на 2016 - 2021 годы**

<p>Полное наименование программы</p>	<p>Программа развития Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения начальной общеобразовательной школы № 615 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга до 2021 года «Создание модели внутришкольной системы оценки качества обучения и воспитания как фактор развития образовательной организации»</p>
<p>Статус программы</p>	<p>Программа развития на 2016-2021 г. г. - локальный нормативный акт ГБОУ НОШ № 615 Адмиралтейского района СПб</p>
<p>Основания для разработки программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 №295;</li> <li>- Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 №2765-р;</li> <li>- Стратегия экономического и социального развития Санкт-Петербурга на период до 2030 года. Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 28.03.2012 № 275;</li> <li>- Государственная программа Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» на 2015-2020 годы. Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 №453;</li> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;</li> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;</li> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования,</li> </ul>

	<p>утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025г., утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р;</li> <li>- Приказ Министерства труда и социальной защиты от 18 октября 2013 г. № 544н (в редакции от 05.08.2016 № 422н) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»</li> </ul>
<p>Цель программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Эффективное выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства.</li> <li>2. Обеспечение высокого качества и доступности образования в соответствии с перспективными задачами развития.</li> <li>3. Создание оптимальной модели общеобразовательной школы, способствующей интеллектуальному, нравственному, физическому, эстетическому развитию личности ребенка, максимальному раскрытию его творческого потенциала, формированию ключевых компетентностей, сохранению и укреплению здоровья школьников путем обновления структуры и содержания образования, развития практической направленности образовательных программ.</li> </ol>
<p>Направления и задачи программы</p>	<p><b>Направления деятельности государственного задания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение доступности образования;</li> <li>- обеспечение качества образования (обучения и воспитания);</li> <li>- обеспечение эффективной работы образовательной организации.</li> </ul> <p><b>Задачи деятельности по обеспечению удовлетворенности образовательных запросов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) по запросу современного общества - формирование общей культуры личности обучающегося в начальной школе на основе обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, его адаптации и интеграции в общество;</li> <li>2) по запросу педагогического сообщества - методическое обеспечение обучения, воспитания,</li> </ol>

	<p>формирование социально значимых гуманистических ценностных ориентаций личности, универсальных действий, умений и навыков, обеспечивающих социальную адаптацию ребенка в обществе;</p> <p>3) по запросам обучающихся - обеспечение условий для всестороннего развития и раскрытия способностей;</p> <p>4) по запросам родителей (законных представителей) - создание условий для осознанного выбора и последующего получения обучающимся образования после окончания начальной школы.</p> <p><b>Задачи программы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечить реализацию прав ребенка на получение доступного качественного образования на всех уровнях школьного обучения для всех детей от 6,5 до 10,5 лет.</li> <li>2. Создать условия для: <ul style="list-style-type: none"> <li>- социальной адаптации обучающихся.</li> <li>- выявления и поддержки талантливых детей через вовлечение обучающихся в исследовательскую деятельность, творческие конкурсы, спортивные мероприятия.</li> <li>- сохранения и укрепления здоровья школьников на основе внедрения здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс.</li> </ul> </li> <li>3. Повысить социальный статус и профессионализм педагогических работников через участие в профессиональных конкурсах, повышение квалификации (в том числе дистанционное), самообразование.</li> <li>4. Формировать высокую правовую культуру всех участников образовательного процесса.</li> <li>5. Использовать эффективные методы управления учебно-воспитательным процессом в школе.</li> <li>6. Совершенствовать экономические механизмы в сфере образования, укреплять материально-техническую базу школы, развивать ее инфраструктуру для эффективной реализации данной программы.</li> <li>7. Сформировать открытую и доступную систему дополнительного образования и внеурочной деятельности для развития детских способностей.</li> </ol>
Срок и этапы	<b>Подготовительный этап: разработка и утверждение</b>

реализации программы	<p>– сентябрь 2016 г. - август 2017 г.</p> <p>Выявление потенциала развития школы и определение концепции желаемого будущего состояния и концепции развития школы на основе анализа деятельности и результатов реализации инновационной Программы развития школы на период 2011-2016 г.</p> <p><b>Основной этап: реализация основных задач программы - сентябрь 2017 - август 2020 г.</b></p> <p>Реализация разработанных проектов и программ, внедрение отработанных инновационных проектов, мониторинг и корректировка, работа по ФГОС.</p> <p><b>Обобщающий этап: обобщение и распространение опыта работы школы – сентябрь 2020 г. - декабрь 2021 г.</b></p> <p>Анализ достигнутых результатов, оценка эффективности и определение перспектив дальнейшего развития.</p> <p>Подготовка проекта новой программы развития ОУ.</p>
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание стратегий педагогической поддержки развития гуманистических ценностных ориентаций школьников.</li> <li>2. Обеспечение высокой эффективности образовательной деятельности школы в соответствии с показателями оценки эффективности образовательного учреждения.</li> <li>3. Обеспечение высокого уровня удовлетворенности субъектов качеством образовательной деятельности школы в соответствии с показателями независимой оценки качества образования.</li> </ol>
Система организации контроля	<p>Систематический контроль за реализацией Программы развития осуществляет Педагогический совет ГБОУ НОШ № 615 с привлечением родительской общественности. Результаты контроля представляются ежегодно в отдел образования администрации Адмиралтейского района Санкт-Петербурга и общественности через публикации на сайте школы самоанализа деятельности ОУ и публичного доклада директора.</p>
Разработчики программы	<p>Смирнова Е.М., директор ОУ;  Малкина Н.И., заместитель директора по УВР;  Смирнова Ю.Б., заместитель директора по УВР;  Малышева Н.В., заместитель директора по АХЧ;  Бабарыкова Л.Д., заместитель директора по ВР;  Воюшина М.П., научный руководитель;  Полякова Е.В., председатель ШМО;</p>

	Кобзун М.А., председатель МО классных руководителей; Короткова Т.А., учитель начальных классов.
ФИО, должность, телефон руководителя программы	Смирнова Евгения Михайловна, директор ГБОУ НОШ № 615 Адмиралтейского района СПб, телефон 8 (812) 252-29-04
Объем и источники финансирования	Ежегодная субсидия из бюджета Санкт-Петербурга на выполнение утвержденного государственного задания – 44168228,61 руб. (по плану на 2017 г.) Средства от приносящей доход деятельности (платные образовательные услуги) - 420 000,00 руб. (по плану на 2017 г.)
Сайт ОУ	sc615@adm-edu.spb.ru

## 2. ВВЕДЕНИЕ

Программа развития Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения начальной общеобразовательной школы № 615 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития образовательной организации на определенный период.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития - локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания. Программа как проект перспективного развития ОУ призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;

- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ОУ для достижения целей Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Результатом работы ОУ по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов - высокий уровень удовлетворенности общества качеством образования.

### 3. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ОУ

Программа развития ГБОУ НОШ № 615 Адмиралтейского района СПб на 2011-2016 годы реализована в полном объеме.

Особенно проекты разделов:

I Качество образования и управления школой.

II Воспитание и дополнительное образование детей.

Заслуживает внимания работа над следующими проектами:

- «Кадровый капитал»
- «Эффективная и открытая школа»
- «Воспитание гражданина-патриота»
- «Музей и школа»
- «Здоровый ребенок»
- «Ответственное родительство»
- «Одаренные и талантливые дети»
- «Дополнительное образование детей»

Широко использовались формы контроля:

- Мониторинг оценки эффективности проводимых мероприятий.
- Отчет о ходе реализации проектов на педагогических советах образовательного учреждения.
- Публичный отчет о результатах реализации проекта на Общем собрании трудового коллектива школы.

Основными мероприятиями по реализации проекта «Кадровый капитал»:

- Мониторинг по изучению профессиональных запросов, потребностей педагогов школы.
- Принятие участия в командном обучении педагогического коллектива.
- Развитие института наставничества.
- Использование интерактивных форм работы с кадрами.
- Участие в конкурсах инновационных продуктов и проектов.
- Формирование банка данных инновационных продуктов, созданных педагогами школы.
- Вовлечение педагогов в ОЭ деятельность (цикл семинаров за 5 лет).

Проект «Эффективная и открытая школа» включает реализацию и запрос на развитие качества образования.

Данное направление характеризуется:

- Взаимодействие с новыми моделями за счет взаимодействия с наукой, искусством, политикой.
- Участие в общественно-педагогических инициативах и поддержка их.
- Использование современных средств массовой информации и коммуникации.
- Сетевое взаимодействие.
- Участие в процедурах общественно-профессиональных экспертиз инновационной деятельности.
- Создание условий для открытого диалога власти, родителей, бизнеса, обучающихся, родителей.

**Основные события 2011-2016 годов, оказавшие значительное положительное влияние на развитие образовательного учреждения**

1. Защита проектов опытно-экспериментальной работы с представлением инновационного продукта по темам:
  - «Формирование основ информационной компетентности учащихся начальной школы» (2011-2013).
  - «Взаимосвязь урочной и внеурочной деятельности младших школьников как условие формирования познавательных УУД» (2013-2015).
  - «Формирование метапонятий в режиме диалога учебных дисциплин начального образования» (2013-2016).
2. Создание инновационных продуктов по внедрению пятиуровневой системы Е.В. Яновицкой в начальной школе. Городские семинары, выпуск брошюр.
3. Организация социальных и предметных практик студентов РГПУ им. А.И. Герцена, Санкт-Петербургских педагогических колледжей №№ 1 и 8.
4. Школа стала победителем Всероссийского конкурса «Управление современной школой!» (2010-2011).
5. Школа-победитель конкурсного отбора городского проекта «Электронная школа» (2012).
6. Школа-победитель районного конкурса и участник городского конкурса инновационных продуктов (2013).
7. Школа-победитель X Городского Фестиваля «Использование информационных технологий в образовательной деятельности» (2014).
8. Проект «Школа на Нарвском» к 25-летию школы (2016).

## **Система управления образовательным учреждением**

Органом государственно-общественного управления является Педагогический совет. Методический совет является коллегиальным общественно-профессиональным органом, организующим разработку и выполнение планов и программ реализации, и развития научно-методической деятельности школы, перспективное и оперативное управление исследовательской, экспериментальной деятельностью педагогического коллектива по обновлению содержания и форм организации образования в ОУ.

Воспитательная служба разрабатывает программы и планы по организации проектов воспитания и образования.

### **Учебно-методическое обеспечение ОУ**

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в ОУ включает в себя:

1. Учебно-методический комплекс (УМК") - блок нормативной и учебно-методической документации, средств обучения и контроля, необходимых и достаточных для качественной организации основных и дополнительных образовательных программ, согласно учебному плану. Структура УМК разнообразна и зависит от специфики преподаваемого предмета: требования ФГОС, учебные пособия и материалы, средства обучения, фонд оценочных средств (тесты, контрольные вопросы, ситуационные задачи, диагностические, срезовые контрольные работы, мониторинги и др.), рабочие тетради, наглядные, электронные и мультимедийные пособия. УМК позволяет рационально и вариативно организовывать учебный процесс в соответствии с современными тенденциями в содержании образования и методике преподавания в ОУ.

2. Разработки уроков с использованием информационно-компьютерных технологий (презентации, робототехника, цифровые лаборатории, веб-камеры и др.).

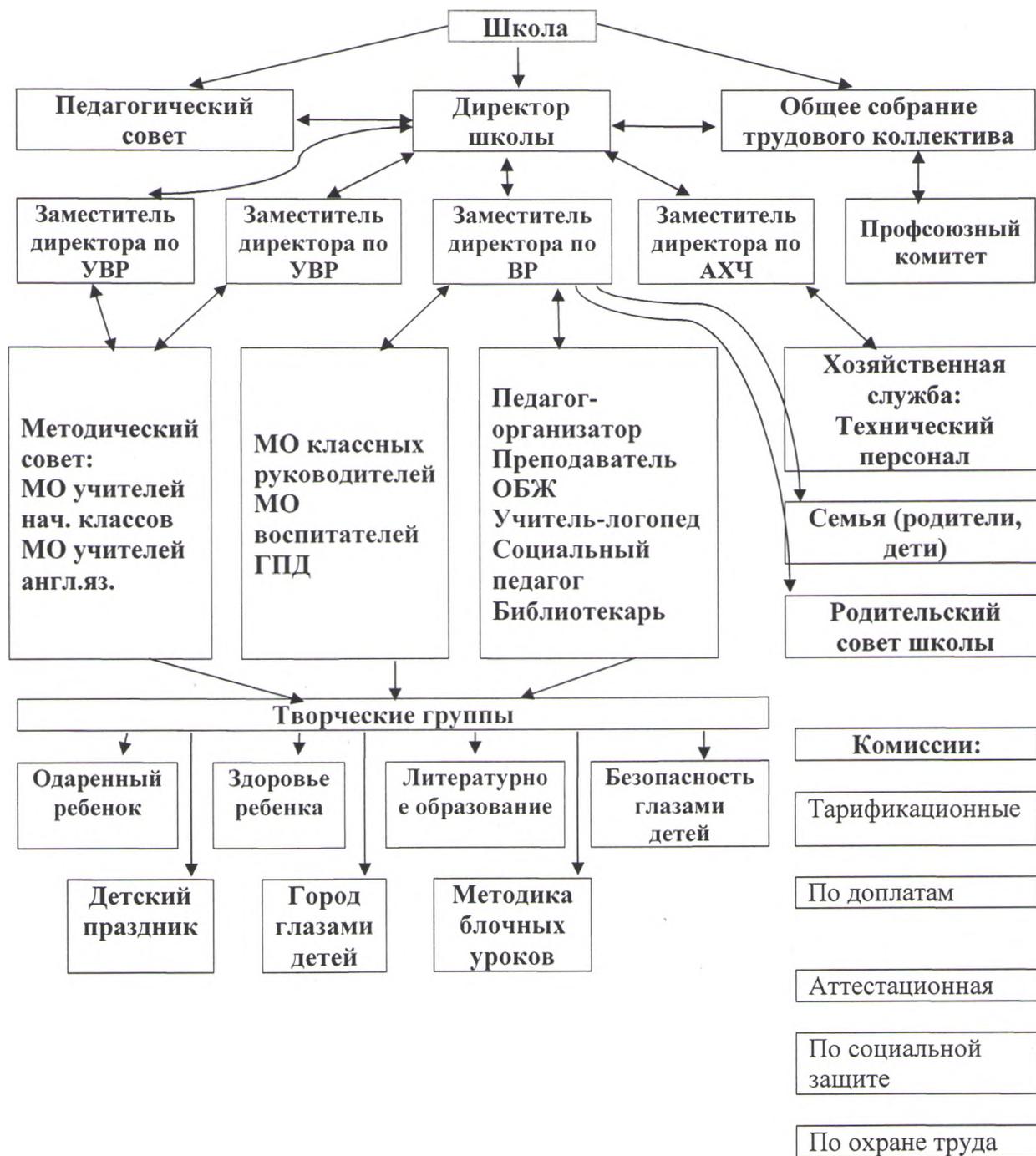
3. Раздаточные дидактические материалы.

4. Электронные учебники и учебные пособия.

5. Методические пособия и рекомендации. Созданы и используются в целях оказания методической помощи председателям школьных методических объединений (ШМО), учителям, классным руководителям, педагогическим работникам в части организации учебно-методической, воспитательной работы.

В школе в соответствии с ФГОС используются учебно-методические комплексы «Школа России» и «Перспектива».

## Структура управления школой (2017-2021)



## Управление ОУ

**Директор школы  
Смирнова Евгения Михайловна**



**Заместители директора по  
Учебно-воспитательной работе:**

**Малкина Надежда Игоревна  
Смирнова Юлия Борисовна  
Бабарыкова Любовь Донатовна**

**Заместитель директора по  
административно –  
хозяйственной работе:**

**Малышева Надежда  
Владимировна**

## Социальное партнерство

Школа сотрудничает с организациями:

1. Комитет по образованию Санкт-Петербурга
2. Администрация Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
3. Муниципальный округ «Екатерингофский»
4. Информационно-методический центр Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
5. Академия постдипломного педагогического образования
6. Детская районная поликлиника № 24 (медицинское обслуживание).
7. ЦППРК (психолог, логопед).
8. ДДТ «Измайловский» (дополнительное образование, кружки).
9. ДДТ «Вознесенский мост» (дополнительное образование, кружки).
10. РГПУ им. А.С.Пушкина (практика студентов).
11. РГПУ им. А.И.Герцена (практика студентов, ОЭР).
12. ИМЦ Адмиралтейского р-на (повышение квалификации).
13. ГКУ «ЦБ» Администрации Адмиралтейского р-на (финансовая деятельность).
14. Педагогический колледж № 8 (практика студентов).
15. Бассейн «Дельфин» Адмиралтейского р-на (уроки плавания).
16. НОУ «Сотрудничество» (дополнительное образование).
17. Комбинат социального питания «Юность» (питание школьников).
18. ФГБУК «Российский этнографический музей» (занятия-экскурсии).
19. Эрмитаж (абонемент в музей).
20. Планетарий (лекторий).

21. Городская стоматологическая поликлиника № 6.
22. СПбГУ «Служба заказчика».
23. ГОУ ДОД детская юношеская спортивная школа олимпийского резерва № 1 Адмиралтейского р-на «СДЮСШОР».
24. Детский этнографический центр «Китежград».

### **Миссия ОУ:**

Основная задача учителя - взрастить в ребенке желание и стремление учиться и познавать. Целевое назначение образовательной программы состоит в построении образовательного процесса, способного обеспечить реализацию ФГОС, а также создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся, развитие здоровой, творчески растущей личности с сформированной гражданской ответственностью, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность.

Введение Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) повлияло на современный урок, изменив практически все виды деятельности учителя, учебной работы учащихся на уроке. Удивительно, но, к сожалению, учитель затрачивает больше времени на подготовку к уроку по сравнению с прошлыми учебными годами.

Проектированию урока в начальной школе учитель стал больше внимания уделять. Согласно ФГОС, современный урок - это целостная, логически завершенная часть, в которой взаимодействуют все элементы и участники образовательного процесса.

Профессиональная компетентность учителя при проектировании урока нового качества напрямую связана с современными критериями оценки качества образования, причинно-следственными связями, определяющих его эффективность, применение различных способов оценки результативности и эффективности.

## Анкетирование родителей 4-х классов

Опрошено - 60 человек.

### 1. Оцените, пожалуйста, по пятибалльной системе, удовлетворены ли вы:

	«5»	«4»	«3»
уровнем преподавания предметов	56	4	Нет
организацией школьного быта	57	1	Нет
питанием в школе	15	45	Нет
состоянием школьных помещений	40	16	4
оформлением классов	51	7	2
материально-техническим обеспечением класса	56	4	Нет
отношениями между школьниками класса	60	Нет	Нет
вашим отношением с педагогами и администрацией школы	60	Нет	Нет
отношениями вашего ребенка с педагогами	60	Нет	Нет
отношением вашего ребенка к школе в целом	56	4	Нет

### 2. Как вы считаете, позволяет ли наша школа ученикам (да/нет):

получать новые знания, необходимые для успеха в жизни	ДА
определить и развить свои способности, интересы	ДА
общаться со сверстниками, интересно проводить время	ДА

### 3. Согласны ли вы с утверждением, что в нашей школе любой ученик может найти подходящий для себя кружок, секцию, выбрать интересное занятие после уроков? ДА

Методическими объединениями школы были организованы и проведены предметные недели, школьные олимпиады. Учащиеся готовились к районным и городским олимпиадам. Следует отметить работу в этом направлении:

Поздняковой В.В. (4а класс), Чайковской Е.С. (4б класс), Кобзун М.А. (4в класс), Бабарыковой Л.Д. (4г класс), Коротковой Т.А. (3а класс), Дмитриевой И.В. (16 класс), Шумилиной А.О. (учитель англ.яз.), Калашниковой И.В. (учитель англ.яз.), Вороновой Н.Н. (учитель англ.яз.).

**Учащиеся стали победителями:**

- в районном и городском туре комплексной олимпиады среди выпускников начальной школы;
- в районной математической игре «формула успеха»;
- в районном турнире «Золотая клюшка»;
- в городском краеведческом конкурсе младших школьников «Петербургский Навигатор»;
- во II открытом Кубке Адмиралтейского района «Искра Победы»;
- в районном хоровом конкурсе «Весенняя капель», посвященная году экологии в России;
- в районных соревнованиях «К стартам готов»;
- в соревнованиях юных знатоков ПДД «Зеленый огонек»;
- в городской эколого-биологической конференции «Юные исследователи» в номинации «Экотворчество»;
- в городском конкурсе «Ежедневник младшей школы»;
- в конкурсе «Русский медвежонок»;
- в конкурсе «Кит»;
- в городской олимпиаде по экономике;
- в районном конкурсе по робототехнике «Юный конструктор».

**Участие в конкурсах педагогических достижений в 2016 году.**

Лауреаты районного конкурса педагогических достижений 2015-2016 учебного года в номинации «Современный учитель»:

Воронова Наталья Николаевна (учитель английского языка)

Ляпина Юлия Александровна (учитель музыки)

Участник районного конкурса педагогических достижений 2015-2016 учебного года в номинации «Педагогические надежды»:

Евдокимова Яна Вячеславовна (учитель ИЗО)

Участник районного конкурса педагогических достижений 2015-2016 учебного года в номинации «Специалист в области воспитания»:

Кобзун Мария Александровна (учитель начальных классов)

Победитель Городского конкурса «Лучший педагог - эколог образовательного учреждения» 2016 год:

Позднякова Валерия Викторовна (учитель начальных классов).

**Активность и результативность участия обучающихся в конкурсных мероприятиях по итогам 2016 года**

**Образовательное учреждение ГБОУ НОШ № 615**

Количество конкурсов, в которых участвовало ОУ в 2016 г.	Основные конкурсы, по которым ОУ получило призовые места (1-4)
Международный /1	Конкурс «Бобер»
Всероссийский /5	Мир в зеркале культуры» «Петербургский навигатор» «Русский с Пушкиным» Городская конференция «Экотворчество» Конкурс «Ежедневник младшего конкурса»
Районный /20	Робототехника Игра по станциям «Формула успеха» «Золотая клюшка» «Веселые клавиши» «Искра Победы» Игра - путешествие «Чудесный город» Ученическое портфолио «Вслух про себя» Хоровой конкурс «Веселая капель» «К стартам готов» «Зеленый огонек» ПДЦ «Мир в красках» - конкурс по экологии. «Ступеньки в науку» «Ярмарка талантов» «Компьютерное Зазеркалье» «Кенгуру» «Медвежонок» «Кит» «Экономика» «Робототехника» «В мире сказок»

**Показатели деятельности ОУ на 2016 г.**

1. Общая численность учащихся – 429 чел.
2. Численность на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации – 231 чел. – 71%
3. Численность учащихся, принявших участие в олимпиадах, конкурсах, смотрах – 385 чел. – 90%

4. Численность победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов – 80 чел. – 19%
5. Олимпиады и конкурсы
  - региональные – 44 чел. – 10%
  - федеральные – 8 чел. – 2%
  - международные – 1 чел. – 0,5%
6. Общая численность педагогических работников – 45 чел.
  - высшее образование/педагогическое – 35 чел. – 78%
  - среднее педагогическое образование – 10 чел. – 22%
  - высшая квалификационная категория – 16 чел. – 36%
  - первая квалификационная категория – 19 чел. – 42%
  - стаж до 5 лет – 2 чел. – 4%
  - стаж свыше 30 лет – 15 чел. – 33%
  - в возрасте от 55 лет – 15 чел. – 33%
  - пройдено повышение квалификации – 45 чел. – 100%
7. Количество компьютеров в расчете на одного учащегося – 0,25 единиц
8. Количество экземпляров учебной и методической литературы в библиотеке – 9,1 единиц
9. Наличие в ОО системы электронного документооборота - да
10. Наличие читального зала (с медиатекой) – да
11. Численность учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться интернетом – 100%
12. Сотрудники, имеющие награды и почетные звания:
  - Почетный работник общего образования – 6 чел.
  - Отличник народного просвещения – 5 чел.
  - Почетная грамота Министерства образования – 2 чел.
  - Медаль «В память 300-летия Санкт-Петербурга» - 2 чел.
  - Знак «За гуманизацию» - 3 чел.

**Всероссийские проверочные работы (4 класс) за 2015-2016 учебный год**

<b>Математика</b>		
Количество учащихся	88	100%
«5»	51	57,96
«4»	27	30,68
«3»	10	11,36
«2»	0	0

<b>Русский язык</b>		
Количество учащихся	86	100%
«5»	43	50
«4»	34	39,53
«3»	9	10,47
«2»	0	0
<b>Окружающий мир</b>		
Количество учащихся	85	100%
«5»	37	43,53
«4»	40	47,06
«3»	8	9,41
«2»	0	0

Все задания в % показателях в 615 школе выше, чем город.

**Итоги проверочных работ по английскому языку (4-е классы)  
за 2015-2016 учебный год (устно)**

<b>4 а</b>		
Количество учащихся	18	100%
«5»	9	50
«4»	7	38,8
«3» .	1	5,6
«2»	1	5,6
<b>4 б</b>		
Количество учащихся	24	100%
«5»	12	50
«4»	8	33,3
«3»	4	16,7
«2»	0	0

<b>4 в</b>		
Количество учащихся	24	100%
«5»	10	41,6
«4»	8	33,3
«3»	6	25,1
«2»	0	0
<b>4 г</b>		
Количество учащихся	14	100%
«5»	4	28,6
«4»	6	42,8
«3»	4	28,6
«2»	0	0

## **Анализ основных проблем в деятельности ГБОУ НОШ № 615 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга**

В соответствии со Стратегией развития системы образования Санкт-Петербурга формами эффективной и открытой школы являлись:

- система внутреннего мониторинга деятельности школы, мониторинга качества образования;
- система внешней независимой оценки (динамики развития);
- доступные формы предоставления объективной информации потребителями;
- открытость информационного пространства;
- интерактивность общения со всеми субъектами образовательного процесса.

Анализ проблем в деятельности школы предполагает выявление степени готовности к инновационному развитию и повышению эффективности при сохранении высокого уровня качества и доступности образования.

Проведенный анализ работы школы за предыдущие пять лет показывает, что к настоящему времени наша школа способна обеспечить в полном объеме реализацию права ребенка на качественное образование:

- обеспечить общедоступность и бесплатность начального общего образования в соответствии с законодательством РФ;
- обеспечить условия для достижения относительно высокого уровня образования в рамках государственного образовательного стандарта;
- обеспечить условия для реализации выбора программ основного и дополнительного образования;
- обеспечить условия обучения учащихся, позволяющих сохранить их здоровье и гарантировать безопасность;
- обеспечить высокий социальный статус школы, эффективность использования достигнутых результатов.

Для преодоления проблемы эффективности необходимо:

- поднять стабильный уровень подготовки учащихся начальной школы к выпуску 4-ых классов;
- поднять уровень профессиональной квалификации педагогов, который может стать сдерживающим фактором развития системы поддержки талантливых детей.

**СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**  
**ГБОУ НОШ № 615 Адмиралтейского района СПб**  
**на 2016 - 2021 годы**

**«Новое качество школьной образовательной среды: доступность,  
открытость, насыщенность, инновационность»**

**Цель программы:** совершенствование образовательной среды школы в Адмиралтейском районе, направленное на обеспечение доступности качественного образования, отвечающего требованиям инновационного социально-ориентированного развития современного петербургского общества.

**Задачи программы:**

- развитие механизмов, обеспечивающих непрерывное повышение качества профессиональной деятельности педагогических и управляющих кадров;
- совершенствование условий для доступности качественного образования через информационное сопровождение реализации ФГОС;
- совершенствование условий для повышения эффективности воспитательной системы и системы дополнительного образования петербуржца-гражданина России.

**Целевые программы:**

- I. – «Педагог-профессионал»
- II. – «Доступность качества образования»
- III. – «Воспитание и дополнительное образование»

**Целевая программа «Педагог-профессионал»**

**Цель:** развитие педагогических и управленческих кадров.

<b>Свойство образовательной среды</b>	<b>Проект</b>
Доступность	Проект «Лидерство» Цель: развитие практики лидерства в образовании, формирование педагогической и управленческой культуры.
Открытость	Проект «Расширение профессионального опыта» Цель: расширение практического опыта.
Насыщенность	Проект «Электронная система» Цель: переход на электронный журнал и дневник. Организация электронного обучения.
Инновационность	Проект «Площадка педагогического творчества «Открытие» Цель: создание новых форм организации коллективного педагогического творчества педагогов.

### Целевая программа «Доступность качества образования»

**Цель:** развитие механизмов и технологий образовательной деятельности в соответствии с государственными образовательными стандартами.

Свойство образовательной среды	Проект
Доступность	Проект «Выбор УМК и программы внеурочной деятельности и дополнительного образования в начальной школе» Цель: создание условий для индивидуализации образования, выбор направлений обучения.
Открытость	Проект «Культурно-академическая среда» (совместные образовательные программы с партнерами для начальной школы) Цель: взаимодействие школы с учреждениями-партнерами в рамках совместной реализации образовательных программ.
Насыщенность ресурсами	Проект «Информационное сопровождение реализации ФГОС» Цель: совершенствование условий для повышения эффективности с информационными потоками для различных категорий детей, сопровождение проектов и исследований.
Инновационность (традиции и инновации)	Проект «Лучшие образовательные практики» Цель: развитие форм распределения педагогических практик.

### Целевая программа «Воспитание и дополнительное образование»

**Цель:** совершенствование условий для повышения эффективности системы дополнительного образования детей, воспитания петербуржца-гражданина России.

Свойство образовательной среды	Проект
Доступность	Проект «Система воспитательной работы» Цель: обеспечение свободного выбора различных форм и видов деятельности по личностному самоопределению детей.
Открытость	Проект «Родители-партнеры» Цель: развитие инновационных моделей взаимодействия ОУ с родителями в условиях реализации ФГОС.
Насыщенность	Проект «Школьные олимпиады и конкурсы»

	Цель: вовлечение детей и родителей в активную деятельность, организованную в школе.
Инновационность	Проект «История моей школы» Цель: формирование навыков исследовательской работы у учащихся, воспитание чувства патриотизма и любви к истории школы.