

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
начальная общеобразовательная школа № 615  
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга  
190020 Санкт-Петербург Нарвский пр., д.4-6 литер А тел./факс 252-29-04  
ОКПО 53251506 ОКОГУ 2300223 ОГРН 1037851005048 ИНН/КПП 7826048658/783901001

«Принято»

Решение педсовета №1 от 31.08.2018 г.

«Согласовано»

с Родительским советом  
от 26.08.2018 №1

«Утверждаю»

Директор

Е.М. Смирнова

Приказ №110 от 27.06.2018 г.



ПОЛОЖЕНИЕ  
о дополнительном образовании детей  
в ГБОУ НОШ № 615 Адмиралтейского района СПб

Санкт-Петербург  
2018 год

**Положение**  
**о дополнительном образовании детей**  
**в ГБОУ НОШ № 615 Адмиралтейского района СПб**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом 273-ФЗ «Об образовании в РФ», «О дополнительном образовании», Санитарно-эпидемиологическими правилами СанПиН 2.4.2.1178-02 «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях».

Дополнительное образование детей (ДО) создается в целях формирования единого образовательного пространства общеобразовательной школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. ДО является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

1.2. ДО предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 6,5 – 7 до 18 лет в их свободное (внеучебное) время.

1.3. ДО организуется на принципах гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.4. Объединения ДО (кружки, секции, объединения) создаются, реорганизируются и ликвидируются приказом директора общеобразовательной школы.

1.5. Руководителем ДО является заместитель директора по воспитательной работе, который организует работу и несет ответственность за ее результаты.

1.6. Содержание ДО определяется образовательными программами: примерными (рекомендованными Министерством образования РФ), модифицированными (адаптированными), авторскими. При необходимости возможна постановка эксперимента и разработка соответствующих экспериментальных программ, открытие на базе учреждения экспериментальной площадки.

1.7. Прием обучающихся в объединения ДО осуществляется по заявлению родителей на основе свободного и добровольного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.

1.8. Структура ДО определяется целями и задачами общеобразовательной школы, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает следующие компоненты: кружки, студии, секции, клубы и т. д.

1.9. Штатное расписание ДО формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием ДО (педагоги, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги и др.).

1.10. Объединения ДО располагаются в основном здании школы.

1.11. Зачисление в ДО производится по заявлениям родителей.

**2. Задачи дополнительного образования**

ДО направлено на решение следующих задач:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепления их здоровья;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;

- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры школьников;
- воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

### **3. Содержание образовательного процесса в объединениях дополнительного образования детей**

3.1. В ДО реализуются программы дополнительного образования

- а) различного уровня (дошкольного образования, начального общего образования, основного общего и среднего (полного) общего);
- б) различных направленностей (физкультурно-спортивной, научно-технической, социально – педагогической, естественнонаучной, художественно – эстетической, эколого – биологическая, культурологическая, военно-патриотической).

3.2. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам. Для реализации комплексных программ могут быть привлечены два и более педагога, распределение учебной нагрузки между ними фиксируется в образовательной программе.

3.3. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения, определяется педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в Пояснительной записке программы.

3.4. Педагогические работники ДО могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования РФ), программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним, либо использовать программы других учреждений дополнительного образования детей.

### **4. Организация образовательного процесса**

4.1. Работа ДО осуществляется на основе годовых и других видов планов, образовательных программ и учебно-тематических планов, расписания ДО, утвержденных директором школы или его заместителем по воспитательной работе.

4.2. Расписание занятий в объединениях дополнительного образования детей составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе и подростков в общеобразовательном учреждении. В этой связи при зачислении в объединение каждый ребенок должен представить справку от врача о состоянии здоровья и заключении о возможности заниматься в группах дополнительного образования по избранному профилю.

Расписание составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации ДО и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

4.3. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в образовательном учреждении дополнительного образования детей.

4.4. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др. Занятия могут проводиться как со всем составом группы - групповые, так и по звеньям (3-5 –человек) или индивидуально.

4.5. Педагог самостоятелен в выборе системы оценивания результатов труда учащихся.

4.6. Зачисляются в ДО только обучающиеся школы на срок, предусмотренный для освоения программы.

4.7. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, клуб, студия, ансамбль, театр и др.). В работе объединения могут принимать участие родители, без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

4.8. Каждый обучающийся школы имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направления обучения.

**ГБОУ НОШ № 615 АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА СПБ**, Смирнова Евгения Михайловна  
23.03.2021 13:56 (MSK), Простая подпись