

# Годовой отчет

## Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения начальной общеобразовательной школы № 615 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

за 2018 год

**Адрес:** 190020, Санкт-Петербург, Нарвский пр., д.4-6, литер А

**Телефон:** (812) 252-29-04

**Факс:** (812)573-98-17

**Электронный адрес:** [sc615@adm-edu.spb.ru](mailto:sc615@adm-edu.spb.ru)

**Официальный сайт:** <http://school615.ucoz.ru>



Информация по состоянию на  
«31» декабря 2018 года



Уважаемые родители, ученики, коллеги!

Годовой отчет – это, прежде всего, приглашение к разговору о достижениях, проблемах, перспективах нашей школы, это возможность увидеть, что получилось из намеченных планов, насколько удалось реализовать миссию и продвинуться вперед.

«Самые лучшие дети в 615-й школе, самые лучшие, самые добрые учителя в нашей 615-й школе на Нарвском проспекте», - этими словами каждый год в День Знаний я начинаю линейку. И действительно, все, кто приходит в 615-ю школу Адмиралтейского района в этот день, отмечают для себя прежде всего уютную, домашнюю атмосферу, радостные лица детей, приветливость учителей. И это неудивительно.

Педагогический коллектив школы – это высокопрофессиональные учителя и воспитатели, которые сочетают традиционные методы обучения с инновационными технологиями. В школе работает 42 учителя, 24 учителя аттестованы на высшую категорию.

615-я школа – отдельная школа для малышей, «страна детства», где каждого ребенка знают и опекают. Дети у нас – главные герои школьной жизни. И этой жизнью наших мальчишек и девчонок живет каждый педагог. И действительно школа оставляет след в душе маленького человека навсегда.

*«Утекает детство, как вода,  
Утекает детство, но в наследство  
Остается людям песня детства,  
Память остается навсегда».*

*Р. Газматов*

#### **Руководитель ОУ и администрация:**

**Директор:** заслуженный учитель Российской Федерации Смирнова Евгения Михайловна

**Заместитель директора по УВР:** Почетный работник образования Российской Федерации Малкина Надежда Игоревна

**Заместитель директора по УВР:** Смирнова Юлия Борисовна

**Заместитель директора по ВР:** Почетный работник образования Российской Федерации Бабарыкова Любовь Донатовна

**Заместитель директора по АХЧ:** Малышева Надежда Владимировна

#### **Миссия ОУ:**

Основная задача учителя – взрастить в ребенке желание и стремление учиться и познавать. Целевое назначение образовательной программы состоит в построении образовательного процесса, способного обеспечить реализацию ФГОС, а также создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов

учащихся, развитие здоровой, творчески растущей личности с сформированной гражданской ответственностью, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность.

#### Достижения школы в 2018 году

В течение учебного года учащиеся школы принимали активное участие в школьных и районных предметных олимпиадах.

В районном туре одержали победу:

Предмет	Класс	Результат
Комплексная олимпиада	4 класс	I место – 2 человека II место – 2 человека III место – 2 человека
Экономика (олимпиада)	4 класс	Победители – 2 человека Призеры – 3 человека
Русский язык «Журавлик»	2 класс	Победитель

Участие в районных соревнованиях по спорту:

Соревнования	Классы	Результаты
«Веселые старты»	1-2 классы	I место
«Веселые старты»	3 класс	I место
«Веселые старты»	4 класс	II место
«К стартам готов»	2-3 классы	I место
«Плавание» 100 м	4 класс	I место
«Мини-гольф»	4 класс	IV место
«Мини-футбол»	3-4 классы	VIII место
«Спартакиада ОУ»	3-4 классы	V место

Учащиеся школы активно принимали участие в различных конкурсах и соревнованиях со следующими результатами:

1. Диплом за II место в конкурсе района по робототехнике «Юный конструктор».
2. Районный конкурс ученических портфолио «Вслух про себя» - грамота активному участнику, грамота лауреата, приз зрительских симпатий.
3. Районная выставка «Зимняя сказка» - диплом I степени.
4. Районные соревнования по гольфу – I место, грамота.
5. Районные соревнования 2-3 классов «К стартам готов» - грамота за I место.
6. Районный фестиваль «Мир семьи. Семья в мире» - грамота за участие, диплом победителя.

7. Районный конкурс «Компьютерное Зазеркалье-2018» - грамота за участие.
8. Районный смотр-конкурс «Танцевальная мозаика» в номинации «народный танец и стилизация» - диплом III степени и благодарственное письмо.
9. Районная эколого-биологическая конференция «Юный исследователь» - диплом II степени призера.
10. Районный конкурс «Мир в капле осени» - диплом I степени, диплом II степени.
11. Районный конкурс творческих работ по программе «Путешествие с домашними животными и растениями» - диплом I степени победителя.
12. Районная игра-путешествие по истории и культуре Санкт-Петербурга «Чудесный город» - грамота за I место.
13. Районный конкурс академического вокала «Голос детства» - диплом I степени победителя.
14. Районные соревнования юных знатоков правил дорожного движения «Зеленый огонек» - грамота за I место.
15. Районный конкурс «Мировое древо» - диплом лауреата.
16. Районная математическая игра по станциям «Формула успеха» - грамота за III место.
17. Районный конкурс чтецов «Живое поэтическое слово в номинации «Мой малый – мой огромный мир» - сертификат за участие.
18. Районный конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами» - диплом за III место и специальный приз жюри.
19. Районная игра «Ключи к здоровью» - благодарственное письмо за проведение и активное участие в игре.
20. Городской конкурс «Партнерство развития дизайна» - диплом II степени.
21. Городской конкурс вокального искусства «Зажги свою звезду» - диплом I степени, диплом II степени.
22. Городские соревнования по робототехнике «Юный конструктор» - сертификат участника.
23. Всероссийская викторина «Знанию» - сертификат за I место.
24. Городская выставка–конкурс «Новый год» - диплом, III место.
25. Международный математический конкурс-игра «Кенгуру» - диплом за успешное настроение.

26. Конкурс танцев «танцуй, пока молодой» среди чемпионов старшего поколения на международном форуме – диплом, I место.
27. Благодарственное письмо за организацию по участию школьников в метапредметной олимпиаде по ФГОС «Новые знания».
28. Благодарственное письмо за проведение олимпиады по математике на образовательной платформе «Учи.ру».
29. Благодарственное письмо за личный вклад в организацию и проведение Общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры».
30. Благодарственное письмо за помощь в проведении олимпиады «Русский с Пушкиным».
31. Городской конкурс «Лучший педагог-эколог» - диплом III степени победителя.
32. Городской мастер-класс по системе Е.В. Яновицкой от образовательного центра «Участие» - сертификат участника, 2 человека.
33. Открытые Всероссийские викторины по начальной школе – грамоты ООО «Знанию».
34. Городской мониторинг «Здоровье в школе» - сертификат участника, 2 человека.
35. Городской проект «Литературный багаж» - сертификат участника.
36. Научно-методический семинар «Современная школа – школа диалога» в РГПУ им. А.И. Герцена – сертификат участникам.
37. Научно-практическая конференция «Педагогические инновации: практика реализации ФГОС дошкольного и начального общего образования» - сертификат за предоставление практического сбыта на III научно-практической конференции.

В течение 28 лет формировался имидж начальной школы «на Нарвском».

Ежегодно более 100 детей поступали в первые классы школы. Это жители двух пограничных районов Адмиралтейского и Кировского.

Школа была открыта в 1991 году, когда в городе модно и практично было открывать начальные школы. Только в начальной школе, отдельной от старшей, можно учителям творить для маленьких, решать их задачи, бюджет ведь полностью в такой школе работает на условия и программы начального этапа обучения. Сегодня мы обсуждаем, какой должна стать школа завтрашнего дня, какой мы видим современную школу. В свете реализации стандартов второго поколения актуальной задачей становится необходимость оптимизации образования, ее совершенствования. Новая система качества образования в начальной школе должна привести к высоким требованиям и

результатам образовательной программы. На данном этапе развития выделяются основные компоненты имиджа школы:

- качество образования;
- имидж директора и администрации;
- имидж педагогического и вспомогательного персонала;
- социально-психологический имидж и образовательный маркетинг.

«Имидж – это душа, это внутренний мир школы».

Давайте создадим позитивный имидж нашей «школы на Нарвском».

### **Общая информация Управление ОУ. Структура и функции.**

Система образования Адмиралтейского района реализует в своей практике лучшие достижения Петербургской школы, которая считается одной из лучших школ в городе.

Открытость, доступность потребностям жителей, поддержка инноваций – залог эффективного развития школы, новых побед и достижений.

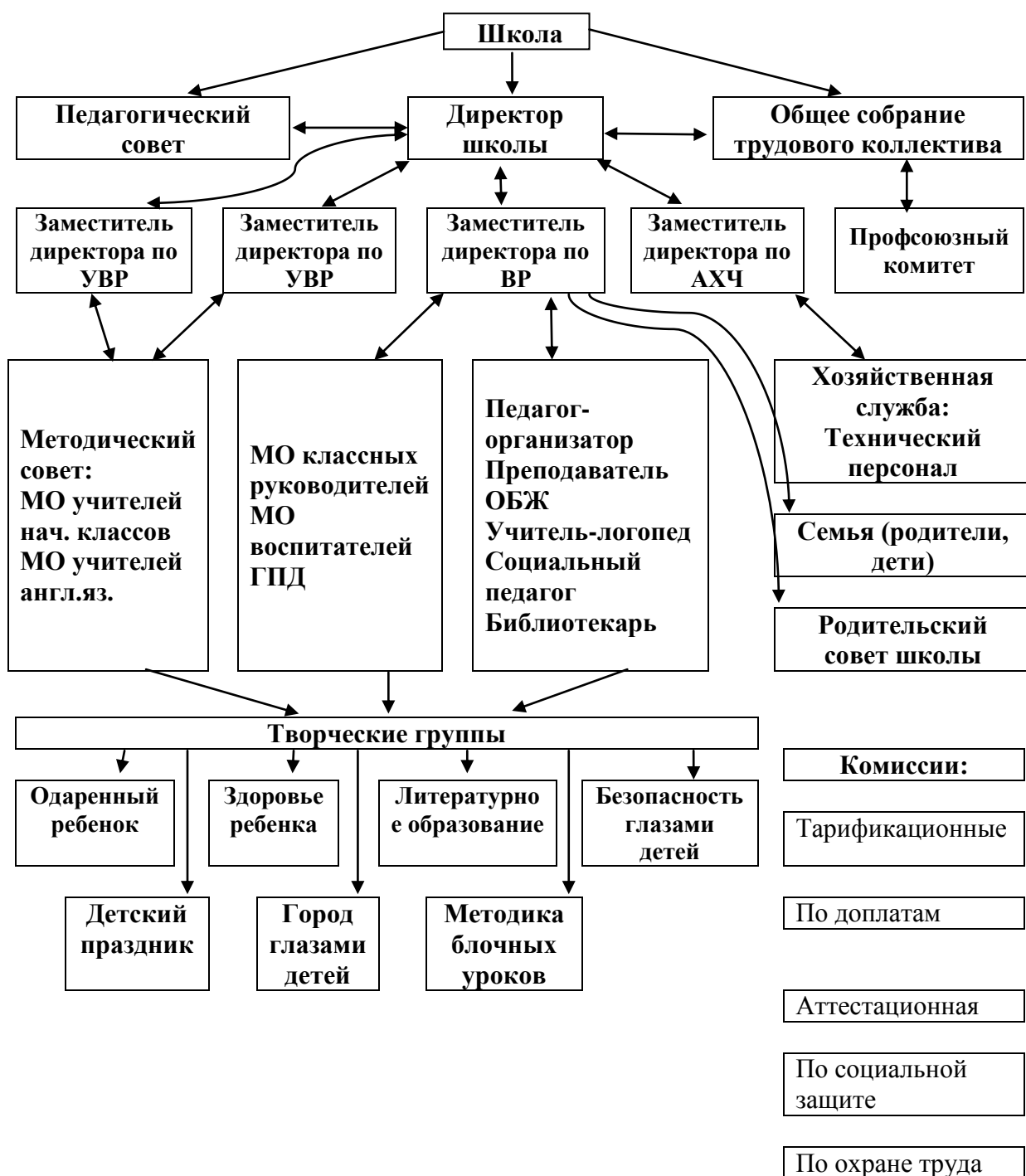
Школа имеет Программу развития на 2016-2021 г.г. Основная цель Программы: обеспечение высокого качества и доступности образования школы решается с помощью следующих задач:

- Повышение качества и доступности образования.
- Повышение уровня квалификации, условий труда и уровня заработной платы работников школы.
- Повышение уровня материально-технической базы.
- Реализация подпрограмм «Дополнительное образование», «Отдых и оздоровление детей», «Безопасность», «Лидерство», «Одаренный ребенок».

Облик школы сегодняшнего дня изменился. Школа стала центром творчества и информации, насыщенной интеллектуальной и спортивной жизни. Здоровье человека – важный показатель его личного успеха. Сбалансированное горячее питание, диспансеризация, спортивные занятия в каждой школе влияют на улучшение здоровья учащихся.

Управление ОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом. Управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления ГБОУ НОШ № 615 являются: Общее собрание работников ОУ, Педагогический совет ОУ. В школе создан Родительский совет ОУ. Общее собрание работников ОУ собирается руководителем ОУ не реже одного раза в 4 месяца, Педагогический совет - 5 раз в год (в конце каждой четверти), заседание Родительского совета ОУ - 4 раза в год.

## Структура управления школой (2018-2021)







### **Комплектование контингента, наполнение классов и движение учащихся**

Школа является общеобразовательной начальной. Обучающиеся зачисляются по заявлению родителей при предоставлении необходимых документов. В первые классы принимаются дети, достигшие возраста шести лет шести месяцев на 1 сентября. Контингент учащихся стабилен. Движение учащихся происходит по объективным причинам (вследствие перемены места жительства) и не вносит дестабилизации в процесс развития учреждения.

Локальный акт «Правила приема в 1 класс» обсужден и принят на педагогическом совете и утвержден директором.

Систематически два раза в год проводятся по субботам Дни открытых дверей для родителей будущих первоклассников.

#### **Наполняемость на начало и конец 2018 года**

Дата	1-4 классы
1 января 2018 г.	445 чел.
31 декабря 2018 г.	420 чел.

#### **Особенности кадровой политики, кадрового обеспечения, результаты введения эффективного контракта.**

Кадровая политика образовательного учреждения основана на основных стратегических направлениях развития школы. Целью кадровой политики является создание условий для обеспечения образовательного процесса квалифицированными специалистами.

#### **Основные задачи кадровой политики:**

- Осуществление контроля за качественным и количественным составом сотрудников, за выполнением функциональных обязанностей, включением сотрудников в процесс повышения квалификации.
- Корректировка уровня профессионального мастерства на основе лично-ориентированного подхода, осуществление сопровождения подготовки учителя к участию в профессиональных конкурсах.
- Включение учителей в поисковую деятельность по созданию и овладению инновационными технологиями обучения и воспитания.
- Создание комфортных условий для обучения и совместной деятельности сотрудников, выполнение программ по охране труда и технике безопасности, предоставление предметных кабинетов и компьютерного оснащения.
- Создание условий для успешной деятельности молодых учителей, развитие традиций наставничества.
- Материальное и моральное стимулирование труда учителя и его общественной активности различными формами поощрения,

установление соответствия стимулирования творческому вкладу учителя в деятельности школы.

В школе используется эффективный контракт с учителями в соответствии с Указом Президента РФ от 7.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики». Программой поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012-2018г., утвержденных распоряжением Правительства РФ от 26.11.12 № 2190-р. Заключение эффективного качества и количества выполненной работы.

**Повышение квалификации педагогических кадров в АППО, ИМЦ в 2018 году:**

Учителя начальных классов	18 человек
Воспитатели ГПД	5 человек
Руководители	2 человека
Педагоги дополнительного образования	1 человек
Классные руководители	2 человек

В рамках Площадки Педагогического Творчества (ППТ) инновационная деятельность является собственной инициативой ОУ (школы № 615), направленной на развитие ОУ, на повышение качества образования (воспитания, обучения и развития обучающихся) и профессиональной деятельности педагогов - в соответствии с требованиями государственной политики в области образования и запросами общества по теме: «Модель внутришкольной системы оценки качества как фактор развития образовательной организации». Статус присвоен на период с 01.01.2018 г. до 30.06.2021 г.

### **Основные позитивные тенденции и проблемы школы.**

Анализ результативности реализации Плана работы школы (2018г.) и Программы развития школы за последние два года 2017 и 2018 выявил ряд позитивных тенденций:

- Стабильность контингента учащихся.
- Высокий процент общей успеваемости учащихся, стабильность показателей отличников и хорошистов, а также качества образования.
- Ежегодно, на протяжении многих лет школа выпускает детей в средние школы повышенного уровня №№: 263, 278, 272, 235.
- Положительная динамика увеличения участников предметных олимпиад разных уровней, количества победителей и призеров олимпиад.
- Рост числа учащихся, занимающихся исследовательской деятельностью.

- Активное включение учащихся в программу «Информационной образовательной среды» - робототехнику.
- Формирование воспитательной системы школы, реализация программы «Воспитание читателя».
- Забота о сохранении здоровья, привлечение школьников к спортивному образу жизни.
- Организация дополнительного образования на базе школы.
- Значительное укрепление материально-технической базы школы.

Вместе с тем анализ обозначил и ряд проблем:

- Увеличение числа учащихся, включенных в проектную и исследовательскую деятельность.
- Совершенствование системы работы по программе «Одаренный ребенок».
- Расширение зоны охвата психолого-педагогической службы школы.
- Совершенствование механизмов взаимодействия семьи и школы в решении актуальных проблем воспитания.
- Необходимость проведения серьезных ремонтных работ внутри школьного здания и на территории школы.

### **Основные направления ближайшего развития школы**

1. Положительная динамика результатов мониторинга обученности учащихся выпускных 4-х классов (ВПР – всероссийские проверочные работы) и устройство выпускников в средние школы повышенного уровня.
2. Расширение перечня программ внеурочной деятельности в соответствии с запросами учащихся и их родителями.
3. Развитие материальной базы школы: обновление технических средств.
4. Обучение педагогов через различные формы повышения квалификации.
5. Создание продуктов инновационной деятельности по теме ОЭР.
6. Выполнение Финансового плана школы по укреплению материально-технической базы.

### **Социальное партнерство**

Школа сотрудничает с организациями:

1. Комитет по образованию Санкт-Петербурга
2. Администрация Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
3. Муниципальный округ «Екатерингофский»

4. Информационно-методический центр Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
5. Академия постдипломного педагогического образования
6. РГПУ им. А.И. Герцена (практика студентов, ОЭР)
7. РГПУ им. А.С. Пушкина (практика студентов)
8. Детская/взрослая районная поликлиника № 24 (медицинское обслуживание)
9. ЦППРК (психолог, логопед, социальный педагог)
10. ДДТ «Измайловский» (дополнительное образование)
11. ДДТ «У Вознесенского моста» (дополнительное образование)
12. ГКУ «ЦБ» Администрация Адмиралтейского района (финансовая деятельность)
13. Педагогический колледж № 8 (практика студентов)
14. Бассейн «Дельфин» Адмиралтейского района (уроки плавания по субботам, соревнования по плаванию)
15. ЧОУДО «Сотрудничество» (дополнительное образование)
16. АО «Артис-Детское питание» (питание школьников)
17. ФГБУК «Российский этнографический музей» (занятия-экскурсии)
18. Эрмитаж (абонемент в музей)
19. Русский музей (абонемент в музей)
20. Планетарий (лекторий)
21. СПбГУ «Служба заказчика» (сметы на госзаказы)
22. ГОУ ДОД детская юношеская спортивная школа олимпийского резерва № 1 Адмиралтейского района «СДЮСШОР» (занятия спортом – футбол)
23. Детский этнографический центр «Китежград» (занятия в кружках по программе)

**Результаты образовательной деятельности школы № 615 в 2018 году**  
**Качество обучения и воспитания.**

Прослеживается высокий уровень учащихся начальной школы, освоивших образовательную программу. Факт успешного освоения программы подтверждается успешностью сдачи контрольных работ, ВПР (4 класс), участием детей в конкурсных работах и олимпиадах.

Результатами независимой оценки уровня подготовленности учащихся школы подтверждается числом призеров и победителей конкурсов и олимпиад начальной школы.

## 2018 год.

<b>Количество призеров победителей</b>	<b>Районный уровень</b>	<b>Городской уровень</b>
	4 человека	4 человека
	17 человек	3 человека

К важнейшим результатам образовательной деятельности школы по показателю качество обучения можно отнести следующее: увеличение количества учащихся, обучающихся на «4» и «5» и отличников.

<b>% качества по классам</b>												
2а	2б	2в	2г	3а	3б	3в	3г	4а	4б	4в	4г	4д
78	80	78	81	61	70	76	73	72	67	42	52	68
<b>Коэффициент образованности</b>												
79%				70%				61%				

Успевают: 334 человек – 100%

Успевают на «4» и «5» - 232 человек – 69%

Отличников (в том числе) – 67 человек – 20%

### Итоговая аттестация выпускников начальной школы в 2018 году.

ВКР-2018		Распределение групп баллов в %					
		Кол-во уч-ся	«2»	«3»	«4»	«5»	
ВКР математика	Школа	110	0	10	26,4	63,6	Выше городских работ
	Город	41160	0,92	13,7	26,3	59,1	
ВКР русский язык	Школа	112	0	16,1	40,2	43,8	Выше городских работ
	Город	40864	3,2	20	48,7	28,1	
ВКР окружающий мир	Школа	111	0	9	49,5	41,4	Выше городских работ
	Город	40612	0,4	14,7	55,2	29,7	

### Инновационные образовательные результаты

Качество образования определяет образовательная среда, дающая возможность овладения учащимися различными ключевыми компетентностями. Учащиеся приобретают опыт творческой, исследовательской работы, участвуя в школьных проектах. Учителя начальных классов разрабатывают проектную деятельность в различных направлениях.

№№	Проекты	Мероприятия внутри проекта
1.	«Умные каникулы»	Творческая работа «Мои каникулы»
2.	«Дорога в школу»	План безопасного движения , классный

№№	Проекты	Мероприятия внутри проекта
		час, составление карты «Где мы живем»
3.	«Мой класс»	«Посвящение в ученики» «Уголок класса»
4.	Уроки здоровья	Творческая работа «Правила здоровья» Классный час «Здоровый образ жизни» Проект «Ослепительная улыбка»
5.	День Учителя	Выставка рисунков «Мой учитель» Концерт Аудио-поздравление учителей
6.	Мои достижения	Выставка достижений
7.	Осенние тропинки	Экскурсия в осенний парк День Лицея. Пушкинская пора. Экология в природе
8.	День Музея	Литературные музеи Санкт-Петербурга Творческие отчеты о посещении музея
9.	Декада по филологии	Конкурс чтецов, конкурс каллиграфии. Конкурс грамотного человека Выставка «Живой язык»
10.	«Дорога в школу»	Уголок безопасности. Азбука светофора. Выставка «Осторожно, гололед»
11.	Фабрика Деда Мороза	Выставка творческих работ
12.	«Новогодний праздник»	«Традиции Нового года на Руси» Конкурс «Утренняя звезда» Новогодние утренники Конкурс песен на английском языке
13.	«Умные зимние каникулы»	Творческая работа «Мои каникулы»
14.	«Книга Памяти»	Урок Памяти «Дети блокадного Ленинграда» «Моя семья в годы блокады» «Ветераны рядом» «Радиогазеты»
15.	День Музея	Посещение музея и оформление творческого отчета
16.	Декада по математике	Выставка математических газет
17.	Азбука безопасности	Конкурсы по ОБЖ
18.	«Защитники Отечества»	Конкурс строя и песни Игра «А ну-ка, мальчики!»
19.	Широкая Масленица	Праздник Масленицы Конкурс «Голос «Две звезды»
20.	Праздник 8 Марта	Праздничный концерт Выставка поделок и открыток

№№	Проекты	Мероприятия внутри проекта
		«Знаменитые женщины России» Огоньки и концерты Участие в Дне привилегий для девочек
21.	Азбука безопасности	Уголок безопасности Работы о весне
22.	Декада по окружающему миру	Фестиваль проектов Выставка «Этот удивительный мир»
23.	День Космонавтики	Покорение космоса
24.	День Музея	Отчет о посещении музея
25.	Неделя добра	«Что значит доброта» Газеты «Наши добрые дела»
26.	Уроки здоровья	«Правила здоровья в семье» Спортивные семейные праздники

### Информационно-образовательная среда

В настоящее время идет активный процесс создания многофункциональной информационно-образовательной среды в школе, состоящей из нескольких модулей:

1. Обновляется модуль научно-методического обеспечения и педагогического сопровождения учебного процесса, доступ к документам через сайт школы.
2. Существует и постоянно обновляется база данных учебного заведения в АИСУ «Параграф».
3. Модуль информационной презентации ОУ способствует формированию положительного имиджа в социуме (новости на сайте, фотоматериалы, сведения о победах школы, отзывы о школе).

Центр информационно-образовательной среды школы: сайт, библиотека, различные средства школьной информации (стенды).

На сегодняшний день информационная образовательная система школы – это:

- 100% подключение автоматизированных рабочих мест учителя (АРМ) к высокоскоростному Интернету и локальной школьной сети.
- Количество учащихся на один компьютер человек.
- Обеспечение учебных кабинетов ОУ автоматизированным рабочим местом учителя.
- Внутренний электронный документооборот.
- 100% использование ОУ электронной почты.
- Наличие серверной станции.

- Наличие школьной библиотеки, оснащенной компьютерной техникой.

В целях компьютерной безопасности в школе установлено антивирусное программное обеспечение (Касперский), позволяющее существенно снизить количество вирусных атак в образовательной сети.

### **Успехи ГБОУ НОШ № 615 Адмиралтейского района СПб Сохранение и укрепление здоровья школьников.**

1. Увеличение количества часов на занятие физической культурой и спортом (таблица занятий физкультурного зала).
2. Внедрение здоровьесберегающих технологий.
3. Обеспечение эффективной организации отдыха и оздоровления обучающихся.
4. Своевременная диспансеризация учащихся.
5. Лицензированный медицинский кабинет. Обновление медицинского оборудования кабинета.
6. Диагностика состояния здоровья учащихся школ. Паспорт здоровья классных коллективов.
7. Открытие групп ЛФК.
8. Обеспечение учащихся горячим питанием и проведение мониторинга организации горячего питания.
9. Реализация программ «Здоровый образ жизни».
10. Обеспечение условий для занятий физкультурой и спортом (оснащение зала и площадки).
11. Вакцинация, иммунизация школьников.
12. Лицензирование медицинского кабинета.

### **Проблемы по проекту: «Здоровый и безопасный образ жизни»**

В школе еще существует ряд нерешенных проблем:

1. Проблема координации работы службы здоровья, структурных подразделений школы и всех участников образовательного процесса по формированию готовности детей и взрослых к здоровому образу жизни, ответственности за сохранение здоровья, создание здоровьесберегающей среды.
2. Проблема введения лечебной физкультуры в систему дополнительного образования школы.
3. Недостаточная физическая подготовка к школе.
4. Перегрузка домашними заданиями.



5. Недостаточная функциональная грамотность педагогов в вопросах охраны и укрепления здоровья детей.

### **Направления деятельности ГБОУ НОШ № 615**

1. Создание условий, обеспечивающих здоровьесберегающий характер.
2. Повышение культуры сохранения здоровья.
3. Создание условий по коррекции и реабилитации нарушения здоровья детей.
4. Разработка критериев и показателей эффективности в формировании образовательной среды в школе.

### **Воспитание школьников**

Цель воспитательной системы: создать гуманистическую систему воспитания, способствовать развитию и становлению личности ребенка, всех ее духовных и физических сил и способностей; воспитать Человека, способного к творческой и продуктивной работе.

Задачи воспитания:

1. Сформировать в каждом ребенке общечеловеческие ценности: любовь к ближнему, сострадание, справедливость, гражданственность, веру в прекрасное, ответственность, этическую культуру, нравственные устои.
2. Пробудить все силы, присущие человеку: физические, умственные, этические, эмоциональные, эстетические.
3. Сформировать понимание добра и зла.
4. Сформировать культуру общения.
5. Воспитать потребность в созидательной деятельности, творческом развитии, положительном отношении к труду.
6. Приобщение воспитанников к региональной, национальной и мировой культуре.

Среда воспитательной системы школы «на Нарвском» проспекте – 425 детей младшего возраста с 6,5 лет до 10,5 лет и их родителей, трудовой коллектив школы 60 человек.

Идея творчества обеспечивает ее вхождение в мир образования, культуры, традиций и праздников. Творчество пронизывает всю жизнедеятельность школы. Идея сотрудничества основана на гуманистических отношениях учащихся и учителей, детей и родителей.

Идея открытости для широких социальных связей с различными творческими коллективами, объединениями, с социумом микрорайона.

Приоритеты в воспитании:

- Формирование образа мира.
- Изучение национальной истории, традиций, обычаев.
- Овладение системой общечеловеческих ценностей.
- Воспитание милосердия у детей.
- Формирование ценностных основ нравственности.

Миссия воспитательной системы школы «на Нарвском» проспекте: «Нельзя обучать, не воспитывая, а воспитывать, не просвещая».

Стержневые линии содержания воспитания и образования:

- Игровая деятельность.
- Охрана здоровья и физическое развитие.
- Речевое и литературное развитие.
- Развитие в музыкальной деятельности.
- Развитие в изобразительной деятельности.
- Развитие в театральной деятельности.
- Развитие элементарных математических представлений.
- Первичные основы естественнонаучных знаний.
- Развитие экологической культуры.
- Развитие представлений о человеке в истории и культуре.
- Основы логического мышления.
- Основы изучения иностранного языка.

Благородство, взаимоуважение, доброжелательность, гуманизм – во взаимоотношениях детей, родителей и учителей.

Достижение высоких результатов детей

- Контроль за выполнением учебных заданий.
- Положительная оценка ребенку и его деятельности, не сравнивая с достижениями одноклассников.
- Поднимать авторитет ребенка.
- Быть внимательным к просьбам детей.
- Поощрять познавательные интересы ребенка.

Посильное участие в жизни класса и школы.

Анализ работы классных руководителей за прошедший год показал, что часть учителей грамотно ставят педагогические задачи по воспитанию учащихся, обоснованно характеризуют классный коллектив, используют разнообразные виды и формы воспитательной работы, представляют качественные планы работы на год. Во многих классах проводятся анкетирования и опрос, собеседование.

Хорошо срабатывает направление организации экскурсий, посещения театров, лекториев. Используются новые технологии воспитания. Однако следует обратить внимание на проблемы:

1. Место классного часа в системе воспитательной работы.
2. Создание тематики классных часов по безопасности и сохранению здоровья.
3. Выбор приоритетных направлений в работе по воспитанию учащихся.
4. Освоение ценностей Петербургской культуры и воспитание ученика-петербуржца.
5. Социальные проблемы учащихся.
6. Охрана здоровья и личная безопасность ребенка в школе.

Программа воспитания включает следующие проекты:

- «Дополнительное образование»
- «Внеурочная деятельность»
- «Детский праздник»
- «Здоровье школьника»
- «Одаренный ребенок»
- «Город глазами детей»
- «Петербургский учебник»
- «Олимпиады и конкурсы»
- «Семья»

### Дополнительное образование в школе

В школе функционирует система дополнительного образования. Имеется лицензия.

Направление программ доп. обр-я	Названия кружков, секции	Кол-во уч-ся, посещ. занятия
Социально-педагогическое	«Английский язык для 1-х классов»	103 чел.
	«Английская грамматика»	100 чел.
	«Лингвистические игры»	60 чел.
	«Умники и умницы»	25 чел.
	«Безопасность»	52 чел.
	«Основы вышивки»	35 чел.

<b>Направление программ доп. обр-я</b>	<b>Названия кружков, секции</b>	<b>Кол-во уч-ся, посещ. занятия</b>
	«Графический дизайн»	30 чел.
Технические	«Робототехника»	30 чел.
Физкультурно-спортивное	«Ритмопластика»	103 чел.
	«Юные шахматисты»	30 чел.
	«Введение в шахматы»	30 чел.
	«Городошный спорт»	15 чел.
	«Скандинавская ходьба»	45 чел.
	«Футбол»	30 чел.
	«Флорбол»	30 чел.
Художественное	«Хоровое пение»	30 чел.
	«Музыкальный английский»	120 чел.
	«Волшебная кисточка – ИЗО»	30 чел.
	«Хореография»	30 чел.
	«От ритмики к танцу» (студия)	125 чел.
	«Фортепиано» (муз. студия)	10 чел.
Экономическое	«Экономика в начальной школе»	25 чел.
Туристско-краеведческое	«История и культура Санкт-Петербурга»	125 чел.

## Мониторинг посещаемости занятий дополнительного образования (кружков, секций, факультативов)

2018 год (на 31.12.2018 г.)

№№	Название кружка	1а	1б	1в	1г	1д	2а	2б	2в	2г	3а	3б	3в	3г	4а	4б	4в	4г	
1.	Хоровое пение	5	9		3	4	6	5	3	6	1	7	1	5				1	56
2.	Волшебная кисточка		1			2	3	2	2	1		3		5			3		22
3.	Робототехника						10		5		2	2	2	8	1	5		1	36
4.	Умники и умницы																28		28
5.	Хореография		4	3	2		3	3	2	3	2			1					23
6.	Основы вышивки	6	2	9	7	4	5		5	5	6	3	5	1	3	1	1	2	65
7.	Графический дизайн	2		3	5	3	8	5	6	5	5	5	4	6	2	2	4	3	68
8.	Лингвистические игры	2	11	4	7	7	10	10	13		13	3	2	10	1	1	1	2	97
9.	Юные шахматисты	8	5	5	8	7	3	5	8	2	9	4	5	5		2			76
10.	Фортепиано (муз.студия)						2							1			2		5
11.	«От ритмики к танцу» (студия)		19	17		20	29	29				23					28		165
12.	Английский язык, 1класс	25	19	17	9	21													91
13.	Английская грамматика, 4 класс														27	24	28	14	93
14.	Музыкальный английский	26		10	8	16	29	29	7	12	3	23	1	8	27		28	1	228
15.	Экономика			4											5	5	6	5	25
16.	Мой друг – компьютер						10		5	4	3	2	2	7	1	5		1	40
17.	Футбол	12	5	4	7	5	3	3	8	7	1	7				1			63
18.	Скандинавская ходьба	16	7	8	6														37
19.	Флорбол и ОФП		2		4						1	7	2		3	1		6	26
20.	Городки	10				7	4	2	8		3	7		2		1			44
21.	Спортландия	16		7							4	9				1		1	38
<b>итого:</b>		<b>128</b>	<b>84</b>	<b>91</b>	<b>66</b>	<b>96</b>	<b>125</b>	<b>93</b>	<b>72</b>	<b>45</b>	<b>53</b>	<b>105</b>	<b>24</b>	<b>59</b>	<b>70</b>	<b>49</b>	<b>129</b>	<b>37</b>	<b>1326</b>

### Достижения школы в области воспитания

**Показателями результативности** воспитательной работы коллектив школы считает:

1. Минимальное количество учащихся, находящихся на учете комиссии по делам несовершеннолетних.

2. Отсутствие учащихся, совершивших правонарушения.
3. Положительная динамика количества учащихся, поставленных на внутришкольный контроль.
4. Общественная активность учащихся.

**Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете,  
на учете в полиции и совершивших правонарушения**

№№	Количество	Учебный год	
		2017-2018	2018-2019
1.	Обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле	10 человек	9 человек
2.	Обучающихся, состоящих на учете в КДН	-	-
3.	Правонарушений, совершенных учащимися школы	-	-
4.	Травмирование учащихся	-	-

Уменьшение учащихся, состоящих на учете в КДН и внутришкольном учете, говорит об эффективности воспитательной работы в школе.

**Перечень мероприятий, в которых принимали участие учащиеся**

№№	Название мероприятия	Кол-во уч-ся, проявивших активность (классы)	Кол-во уч-ся, проявивших творческую активность (чел.)
1.	Конкурс по робототехнике «Юный конструктор»	3-4 классы	30 чел.
2.	Конкурс ученических портфолио «Вслух про себя»	2-3 классы	15 чел.
3.	Фестиваль «Мир семьи. Семья в мире.»	3-4 классы	75 чел.
4.	Конкурс «Компьютерное Зазеркалье – 2018»	2-3 классы	15 чел.
5.	Конкурс «Танцевальная мозаика»	3-4 классы	150 чел.
6.	Эколого-биологическая конференция «Юный исследователь»	3-4 классы	10 чел.
7.	Конкурс «Мир в капле осени»	1-4 классы	51 чел.
8.	Конкурс «Путешествие с домашними животными»	4 классы	50 чел.

<b>№№</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Кол-во уч-ся, проявивших активность (классы)</b>	<b>Кол-во уч-ся, проявивших творческую активность (чел.)</b>
9.	Игра-путешествие «Чудесный город»	3-4 классы	52 чел.
10.	Конкурс академического вокала «Голос детства»	4 классы	15 чел.
11.	Соревнование юных знатоков ПДД «Зеленый огонек»	1-2 классы 3-4 классы	15 чел. 15 чел.
12.	Конкурс «Мировое древо»	2-3 классы	10 чел.
13.	Математическая игра «Формула успеха»	4 классы	15 чел.
14.	Конкурсы чтецов «Живое поэтическое слово», «Разукрасим мир стихами»	3-4 классы	45 чел.
15.	Игра по станциям «Ключи к здоровью»	2-3 классы	120 чел.
16.	Выставка работ по развитию дизайна	1-4 классы	30 чел.
17.	Конкурс вокального искусства «Зажги свою звезду»	1-4 классы	45 чел.
18.	Участие во всероссийской викторине «Знанию»	2-3 классы	35 чел.
19.	Выставка-конкурс «Новый год»	3-4 классы	15 чел.
20.	Участие в Международной математической игре «Кенгуру»	2-4 классы	120 чел.
21.	Конкурс танцев «Танцуй, пока молодой»	Педагоги Учащиеся	2 чел. 100 чел.
22.	Участие в метопрдметной олимпиаде по ФГОС «Новые знания»	2-4 классы	60 чел.
23.	Проведение олимпиады по математике на образовательной платформе «Учи.ру»	2 классы	30 чел.
24.	Участие в городском проекте «Литературный багаж»	1-2 классы	30 чел.

№№	Название мероприятия	Кол-во уч-ся, проявивших активность (классы)	Кол-во уч-ся, проявивших творческую активность (чел.)
25.	Конкурс строя и песни. Игра «А ну-ка, мальчики!»	1-4 классы	420 чел.
26.	Праздничные концерты: «День Учителя» «Новый год» «Нашим мамам 8 Марта» «Для ветеранов-блокадников»	1-4 классы	300 чел.
27.	Фестиваль военной песни ко Дню Победы	1-4 кассы	420 чел.

### Внеурочная деятельность школы в 2018 году

Направления:		
I.	Духовно-нравственное	«История и культура СПб» «Наш город – Санкт-Петербург» «Чудесный город» «Я – гражданин России» «Растим патриотов» «Азбука добра»
II.	Общеинтеллектуальное	«Занимательный русский язык» «Занимательная математика» «Экономика» «В мире книг» «Математическое конструирование» «Музыкальная литература»
III.	Общекультурное	«Театр» «Музейная педагогика» «Детский праздник» «Калейдоскоп школьных праздников» «Смотрю на мир глазами художника» «Студия мульти-пульти» «Компьютерная графика»
IV.	Социальное	«Веселый каллиграф» «Оригами» «Социальные проекты» «Планета «Здоровье»» «Домашнее чтение» «Безопасность»
V.	Спортивно-оздоровительное	Флорбол



	Городки Футбол Скандинавская ходьба Спортландия ОФП
--	---

Планируется внеурочная деятельность на 2019 год

<b>Направления:</b>		
I.	Духовно-нравственное	«Чудесный город» «Растим патриотов» Этика
II.	Общеинтеллектуальное	Шахматы «Наглядная геометрия» «Я – исследователь» «Внеклассное чтение» «Решение нестандартных задач» «Развитие речи»
III.	Общекультурное	«Театр» «Детский праздник» «В мире прекрасного» «Театральный Санкт-Петербург»
IV.	Социальное	«Город мастеров» «Флористика» «Оригами»
V.	Спортивно-оздоровительное	Футбол Городки Скандинавская ходьба ЛФК

### Финансово-хозяйственная деятельность ГБОУ НОШ № 615

Адмиралтейского района СПб  
Отчет на 01.01.2019 г. за 2018 год

Услуги и другие показатели	Исполнено на 2018 год:	Выделено на 2019 год:	Примечание
	44462611,29 руб.	47089568,33 руб.	
Заработная плата	31627350,69 руб.	32877700,00 руб.	
Коммунальные услуги	1385220,00 руб.	1495240,00 руб.	
Тепловая энергия	866370,00 руб.	865200,00 руб.	
Электроэнергия	292300,00 руб.	364800,00 руб.	
Водоснабжение	226550,00 руб.	265240,00 руб.	
<b>225 статья</b>			
Вывоз мусора	46087,06 руб.	56056,00 руб.	
Дезинфекция,	44343,96 руб.	46475,76 руб.	

<b>Услуги и другие показатели</b>	<b>Исполнено на 2018 год:</b>	<b>Выделено на 2019 год:</b>	<b>Примечание</b>
дератизация			
Сброс и вывоз снега	91508,28 руб.	56926,90 руб.	
Очистка дымоходов, вентиляторов	1650,44 руб.	1733,05 руб.	
Огнезащита чердака	-	63400,00 руб.	
Замер сопротивления электроизоляции	80439,82 руб.	79130,27 руб.	
Обслуживание узлов учета теплоэнергии	49413,98 руб.	53162,41 руб.	
ПК на ЭМИ, освещенность, исследование воды	17332,24 руб.	17400,00 руб.	
Перезарядка огнетушителей	-	2600,00 руб.	
Обслуживание газоанализаторов	4600,00 руб.	4600,00 руб.	
Ремонт оргтехники, заправка картриджей	34191,60 руб.	15000,00 руб.	
Ремонт торгового оборудования	-	10600,00 руб.	
Сантехнические и электромонтажные работы	384608,66 руб.	100000,00 руб.	
Утилизация люминесцентных ламп	-	16500,00 руб.	
Подготовка ТЦ	20988,54 руб.	49300,00 руб.	
ЦАСПИ	74553,72 руб.	78281,64 руб.	
КСОБ и газосигнализаторы	117262,24 руб.	136255,56 руб.	
Система оповещения	53289,96 руб.	54061,92 руб.	
Установка противопожарных дверей	20750,27 руб.	-	
Текущий ремонт	-	320000,00 руб.	
<b>226 статья</b>			
Организация питания	-	549900,00 руб.	
Обучение	18200,00 руб.	27600,00 руб.	
Обучение по мобилизации	-	10000,00 руб.	
Брошюровка и переплет	2578,41 руб.	948,03 руб.	
Услуги по физической	316468,14 руб.	1211661,36 руб.	

Услуги и другие показатели	Исполнено на 2018 год:	Выделено на 2019 год:	Примечание
охране			
Медосмотр	66988,70 руб.	132787,00 руб.	
Паспорт зеленых насаждений	-	11000,00 руб.	
Услуги по передаче «тревожных сигналов»	77029,92 руб.	77029,92 руб.	
<b>353 статья</b>			
Антивирус	5779,82 руб.	11559,64 руб.	
Лицензии программ	56056,56 руб.	51109,69 руб.	
<b>310 статья</b>			
Контейнер для хранения ртутных ламп	-	12500,00 руб.	
<b>266 статья</b>			
Социальные пособия отдых и оздоровление	22760,00 руб.	275475,00 руб.	
<b>340 статья</b>			
Медицинские цели (перевязочный материал, аптечки)	1000,00 руб.	2000,00 руб. 40602,80 руб.	
Бумага для печати	23152,95 руб.	14919,92 руб.	
Канцелярские товары	5000,00 руб.	16300,00 руб.	
Расходные материалы	-	10000,00 руб.	
Учебные расходы (журналы)	4994,90 руб.	10600,00 руб.	
Рабочие тетради	6823,56 руб.	200000,00 руб.	
Хоз.товары	5000,00 руб.	21900,00 руб.	
Светодиодные лампы	10090,00 руб.	-	
<b>Целевая статья</b>			
Установка видеонаблюдения с ПСД	-	2620800,00 руб. + 23400,00 руб.	
Охранная сигнализация с ПСД	-	1750000,00 руб. + 120000,00 руб.	
Посещение музеев	40000,00 руб.	55000,00 руб.	

**Выполнение адресной программы содержания здания  
ГБОУ НОШ № 615 в 2018 году**

№№	Предложения по ремонту	Сроки	Стоимость	Объекты
1.	Ремонт фасада	2018 г.	7 млн. руб.	Фасад
2.	Замена окон	2018 г.	3 млн. руб.	Окна
3.	Модернизация теплоцентра	2018 г.	400 тыс. руб.	Теплоцентр
4.	Замена жалюзи	2018 г.	30 тыс. руб.	3 кабинета

<b>№№</b>	<b>Предложения по ремонту</b>	<b>Сроки</b>	<b>Стоимость</b>	<b>Объекты</b>
5.	Замена мебели (парты)	2018 г.	50 тыс. руб.	3б класс
6.	Замена стендов (I этаж)	2018 г.	30 тыс. руб.	Вестибюль
7.	Система контроля загазованности	2018 г.	100 тыс. руб.	Подвал
8.	Огнезащитные двери (на «черной лестнице»)	2018 г.	150 тыс. руб.	Лестницы

**Показатели  
деятельности общеобразовательной организации,  
подлежащей самообследованию  
ГБОУ НОШ № 615 Адмиралтейского р-на СПб  
за 2018 год**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	420 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	420 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	---
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	---
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	219 чел. /68%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	---
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	---
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	---
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	---
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные	---

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	---
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	---
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	---
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	---
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	---
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	---
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	---
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	403/96%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	85/20%
1.19.1	Регионального уровня	42/9%
1.19.2	Федерального уровня	5/0,1%
1.19.3	Международного уровня	---
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	---
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	---
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	---
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	---
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	42 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32/76%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	32/76%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности	10/24%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10/24%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	36/86%
1.29.1	Высшая	23/55%
1.29.2	Первая	13/31%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	42/100%
1.30.1	До 5 лет	1/2%
1.30.2	Свыше 30 лет	14/33%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	---
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14/33%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44/100%
1.34	Численность/удельный вес численности	44/100%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,23 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17 ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	420/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2 кв. м



## 1 сентября

*1 сентября состоялась торжественная линейка, посвященная Дню Знаний.*

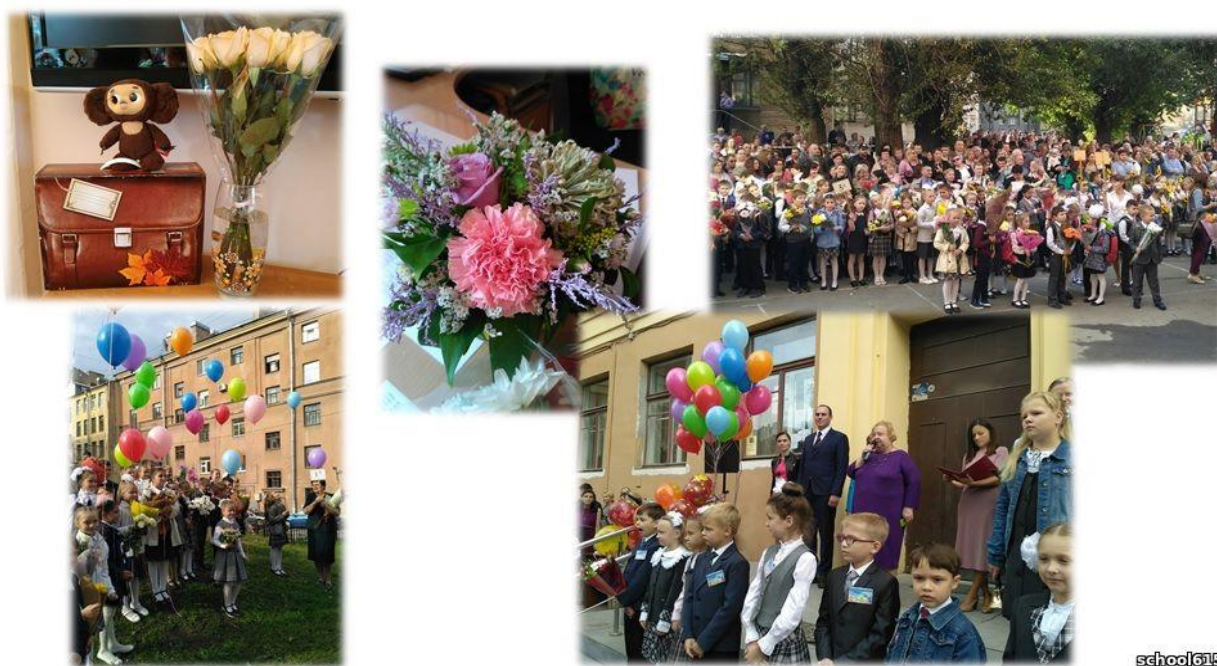
В этом учебном году наша школа приняла целых 5 первых классов. По традиции первой поздравила учеников и родителей с началом учебного года директор школы, заслуженный учитель РФ, Смирнова Евгения Михайловна. Она пожелала ребятам успехов в учёбе и побед в конкурсах и олимпиадах.

На линейке присутствовали почётные гости, представители муниципального округа «Екатерингофский». Они также пожелали ребятам успехов в учёбе. С помощью ведущих все ученики нашей школы произнесли магическое заклинание, которое позволит им не получать плохих отметок.

Право дать первый звонок в новом учебном году было предоставлено ученице 4 «В» класса Карцевой Анастасии, победителю олимпиад и конкурсов различного уровня, и ученику 1а класса Куликову Даниилу.

Первыми на свой первый урок под аплодисменты присутствующих отправились первоклассники.

*Поздравляем всех с началом учебного года!!!!*



## Лекция по безопасности на железной дороге

*12 сентября 2018 года* в школе проведена лекция по безопасности на железной дороге.

Тема безопасности актуальна везде и всегда. Лектор – инженер РЖД, Дерябин Иван Николаевич, рассказал и показал ученикам, что можно, а чего категорически нельзя делать на железной дороге и в поезде. Информация была представлена в виде рассказа и интерактивной презентации о правилах поведения на железной дороге.

Дети активно отвечали на вопросы лектора.



school615

### Из жизни класса...

21 сентября 3-А класс посетил экскурсию "Хлеб - всему голова" в Этнографическом музее.

Экскурсия включала в себя посещение залов, рассказывающих о традициях и быте русского народа и игровое занятие.



school615

## Логопедический проект "Чудесная клеточка"

Завершился проект "*Чудесная клеточка*", участниками которого были ученики, посещающие логопедический пункт на базе ГБОУ НОШ № 615, под руководством учителя - логопеда *Ивановой Оксаны Александровны*.

Самые интересные работы детей были отмечены дипломами (Лев, Таисия, Александра, Александр - 2в класс; Полина, Богдан - 2б класс; Анастасия, Виталий, Дмитрий - 2а класс).

*Молодцы!*



school515

## Из жизни 3б класса ...

Ученики 3 Б класса продолжают знакомится с профессиями.

Сегодня познакомились с самой «вкусной» профессией пекарь-кондитер. Ребята побывали в гостях на кондитерском производстве «Север-Метрополь». В начале экскурсии показали интересный фильм об истории развития предприятий с разными торговыми марками «Север» и «Метрополь», а затем общего холдинга. Потом выдали халаты, шапочки и даже перчатки, а ещё специальное устройство с наушниками, чтобы всем было хорошо слышно экскурсию. Подготовленные и проинструктированные ребята отправились в цеха. Детям удалось увидеть весь процесс создания сладкой продукции – от замешивания теста до упаковки готовой продукции. Думали, что всё делают машины, были удивлены, как много ручного труда! Наблюдали, сколько терпения, аккуратности, мастерства вложено в каждый торт или пирожное! Сотрудники встречали детей улыбками, как самых долгожданных гостей.

В завершении экскурсии совсем неожиданно появился белый мишка Умка, от которого ребята были в восторге! В заключении экскурсии ребят ждал именной торт и сладкие подарки.



school615

### Инструктаж на каникулы

Последний день четверти.

В каждом классе обязательно проводится инструктаж перед каникулами.

Учащиеся 1 а класса повторяют правила дорожного движения.



school615

**Из жизни 2б класса ...**

Сразу после каникул во 2Б класса под руководством Чайковской Елены Сергеевны, прошел урок метеорологии на тему "Опасная погода".

Дети узнали, что такое тропический циклон, чем отличается ураган от торнадо, и где они происходят чаще всего. Также дети подержали в руках настоящий град, посмотрели торнадо в бутылке и узнали, в чем разница между гололедом и гололедицей.

А в конце занятия была музыкальная минутка - дети сами воспроизвели звук дождя и грома!



school615

ГБОУ НОШ № 615 АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА СПБ, Смирнова Евгения Михайловна  
23.03.2021 13:37 (MSK), Простая подпись